

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Kelas / Semester	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN				
1.	Peserta didik dapat menganalisis substansi dan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekah dan Madinah; mengambil <i>ibrah</i> dari dakwah Nabi Muhammad saw; memahami keberhasilan sistem pemerintahan Islam di Madinah; meyakini bahwa sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Mekah dan Madinah adalah sebuah sunnatullah; serta meneladani keagungan akhlak Nabi Muhammad saw. dan para sahabatnya dalam mendakwahkan Islam yang <i>rahmatan lil alamin</i> sehingga Islam tersebar ke seluruh dunia.		Peserta didik dapat menunjukkan wilayah Mekah melalui peta	Disajikan gambar peta negara Arab, peserta didik dapat menunjukkan letak kota Mekah.	X / Ganjil	C3	Pilihan Ganda
			Peserta didik dapat menjelaskan kondisi keagamaan masyarakat Mekah sebelum Islam.	Disajikan narasi tentang kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam, peserta didik dapat mengkategorikan paham keagamaan masyarakat Mekah sebelum Islam.	X / Ganjil	C5	Pilihan Ganda Kompleks
			Peserta didik dapat memahami keberhasilan sistem pemerintahan Islam di Madinah.	Disajikan pernyataan tentang strategi dakwah di Madinah, peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan dirumuskannya Piagam Madinah.	X / Ganjil	C3	Pilihan Ganda
			Peserta didik dapat menceritakan tentang sejarah Islam di Andalusia, Turki dan India.	Disajikan fakta-fakta sejarah yang menunjukkan pertumbuhan dan perkembangan Islam di Andalusia, peserta didik dapat menyusun ulang periodisasi pertumbuhan dan perkembangan Islam di Andalusia.	X / Genap	C4	Pilihan Ganda

				Disajikan pernyataan tentang pertumbuhan Islam di Turki, peserta didik dapat menyimpulkan faktor internal kemunduran Daulat Turki Utsmani.	X / Genap	C6	Benar Salah
2.	Peserta didik mampu menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan, perkembangan Islam pada masa moderen (1800-sekarang); menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peradaban Islam; peserta didik mampu menganalisis teori tentang sejarah Islam masuk di Indonesia, menganalisis sejarah dan keteladanan Wali Songo; memahami peran dan kontribusi organisasi Islam di Indonesia dalam dakwah; menghayati peran dan kontribusi Muhammadiyah dalam dakwah dan pembaharuan Islam di Indonesia; menganalisis peran dan kontribusi Majelis Ulama Indonesia dalam dakwah.		Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa Daulat Abbasiyah dan Daulat Fatimiyah.	Disajikan deskripsi tentang sejarah perkembangan Daulat Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis penyebab Daulat Abbasiyah bisa mencapai zaman keemasan.	XI / Ganjil	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang sejarah Daulat Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis fase pertama penerjemahan buku pada masa khalifah Al-Mansyur sampai Harun Al-Rasyid.	XI / Ganjil	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang perkembangan peradaban Islam di Daulat Fathimiyah, peserta didik dapat menyimpulkan latar belakang berdirinya Daulat Fathimiyah.	XI / Ganjil	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang perkembangan peradaban Islam pada masa Daulat Fathimiyah, peserta didik dapat menganalisis khalifah pertama Daulat Fathimiyah.	XI / Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Peserta didik dapat menjelaskan pembaharuan Islam di Arab, Mesir, Turki dan India.	Disajikan pernyataan tentang perkembangan Mesir setelah menjadi bagian dari Islam, peserta didik dapat menyimpulkan peran penting Mesir dalam sejarah.	XI / Ganjil	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang usaha pembaharuan Islam di Turki, peserta	XI / Ganjil	C3	Pilihan Ganda

			didik dapat menentukan faktor penyebab ketertinggalan Turki.			
			Disajikan narasi terkait konflik aliran mazhab yang menjadi kemunduran umat Islam di India, peserta didik dapat menelaah pendapat Syah Waliyullah terhadap aliran atau mazhab.	XI / Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel tokoh pembaharu Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh pembaharu Islam di Arab, Mesir, Turki dan India.	XI / Ganjil	C3	Menjodohkan
		Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan Islam pada masa kemerdekaan.	Disajikan paparan tentang organisasi Islam yang berkembang di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh pembaharuan Islam di Indonesia.	XI / Genap	C2	Isian Singkat
			Disajikan narasi tentang kondisi masyarakat Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan faktor yang mempersatukan bangsa Indonesia dalam perjuangan mencapai Indonesia merdeka.	XI / Genap	C6	Isian Singkat
			Disajikan narasi tentang peran umat Islam dalam mencapai kemerdekaan, peserta didik dapat menyimpulkan andil Muhammadiyah dalam usaha kemerdekaan bangsa Indonesia.	XI / Genap	C6	Uraian
			Disajikan narasi peran umat Islam dalam mencapai kemerdekaan, peserta didik dapat menelaah maksud dan tujuan berdirinya salah satu organisasi.	XI / Genap	C5	Pilihan Ganda

			Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan Islam pada masa Orde Baru.	Disajikan narasi perkembangan Islam pada masa Orde Baru, peserta didik dapat menganalisis dampak kebijakan Orde Baru terhadap kekuatan politik umat Islam	XI / Genap	C4	Uraian
			Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan politik dan pendidikan Islam serta peran organisasi Islam pada masa kolonial Belanda.	Disajikan narasi tentang kondisi Islam pada masa penjajahan Belanda, peserta didik dapat menyimpulkan kebijakan pemerintah Belanda.	XI / Genap	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang perkembangan pendidikan Islam, peserta didik dapat mengkategorikan bentuk-bentuk penyelenggaraan pendidikan Islam.	XI / Genap	C4	Pilihan Ganda
3.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia		Peserta didik dapat memahami sejarah berdirinya organisasi-organisasi Islam di Indonesia.	Disajikan narasi tentang latar belakang sosial, budaya dan politik di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis faktor eksternal yang mempengaruhi kemunculan organisasi Islam di Indonesia.	XII / Ganjil	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar dan narasi tentang tokoh Sarekat Islam, peserta didik dapat menganalisis makna kalimat yang disampaikan oleh tokoh tersebut.	XII / Ganjil	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar dan narasi tentang sejarah Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis isi gambar tersebut.	XII / Ganjil	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar dan narasi tentang ormas Islam, peserta didik dapat menyebutkan tiga ormas Islam perempuan pertama di Indonesia.	XII / Ganjil	C1	Pilihan Ganda

				Disajikan narasi tentang strategi dakwah Nahdlatul Ulama, peserta didik dapat menjelaskan makna dari salah satu strategi tersebut.	XII / Ganjil	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang organisasi Islam di Indonesia, peserta didik dapat menyebutkan nama-nama organisasi Islam di Indonesia yang lahir sebelum kemerdekaan Indonesia.	XII / Ganjil	C1	Pilihan Ganda Kompleks
			Peserta didik dapat memahami <i>ibrah</i> dari sejarah berdirinya organisasi-organisasi Islam.	Disajikan narasi tentang kontekstualisasi perjuangan organisasi Islam sebagai gerakan dakwah, peserta didik dapat menganalisis <i>ibrah</i> dari berdirinya organisasi Islam di Indonesia.	XII / Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Peserta didik dapat memahami Muhammadiyah sebagai gerakan pembaruan di Indonesia.	Disajikan narasi tentang latar belakang sosial, budaya dan politik berdirinya Muhammadiyah di Indonesia, peserta didik dapat mengkategorikan faktor obyektif yang bersifat internal dan menjadi latar belakang berdirinya Muhammadiyah.	XII / Ganjil	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar dan narasi tentang pembaruan Muhammadiyah, peserta didik dapat menyimpulkan makna kalimat pada gambar tersebut.	XII / Ganjil	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang pembaruan Muhammadiyah, peserta didik dapat menyebutkan pembaruan di bidang kemasyarakatan.	XII / Ganjil	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang visi Muhammadiyah, peserta didik dapat	XII / Ganjil	C4	Pilihan Ganda

			menganalisis misi Muhammadiyah sebagai gerakan Islam dan dakwah.				
			Disajikan narasi tentang pembaruan Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis tantangan yang dihadapi K.H. Ahmad Dahlan pada saat mendirikan Muhammadiyah.	XII / Ganjil	C4	Pilihan Ganda	
			Disajikan gambar tentang Muhammadiyah sebagai gerakan pembaruan di Indonesia, peserta didik dapat memilih fakta-fakta tentang Muhammadiyah.	XII / Ganjil	C6	Benar Salah	
			Disajikan narasi tentang Muhammadiyah sebagai gerakan pembaruan di Indonesia, peserta didik dapat menghubungkan pembaruan Muhammadiyah dengan bidang-bidangnya.	XII / Ganjil	C5	Menjodohkan	
			Peserta didik dapat memahami <i>ibrah</i> dari nilai-nilai pembaruan Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang kontekstualisasi nilai-nilai pembaruan Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis <i>ibrah</i> pembaruan yang dilakukan Muhammadiyah.	XII / Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Peserta didik dapat memahami gerakan dakwah berkemajuan.	Disajikan narasi tentang latar belakang munculnya gerakan dakwah berkemajuan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu amalan umat yang menyimpang dari ajaran Islam.	XII / Genap	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang gerakan dakwah berkemajuan, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk gerakan dakwah Islam berkemajuan.	XII / Genap	C6	Pilihan Ganda

				Disajikan gambar dan narasi tentang gerakan dakwah berkemajuan, peserta didik dapat menganalisis makna kalimat pada gambar tersebut.	XII / Genap	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang <i>wasathiyah</i> sebagai gerakan dakwah berkemajuan, peserta didik dapat menentukan contoh <i>wasathiyah</i> dalam Islam.	XII / Genap	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang pentingnya ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menjelaskan fungsi ilmu pengetahuan dalam kehidupan.	XII / Genap	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang gerakan dakwah berkemajuan, peserta didik dapat menentukan tantangan gerakan dakwah berkemajuan.	XII / Genap	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tentang gerakan dakwah berkemajuan, peserta didik dapat menafsirkan isi gambar tersebut.	XII / Genap	C6	Uraian
			Peserta didik dapat memahami <i>ibrah</i> dan kontekstualisasi gerakan dakwah berkemajuan.	Disajikan narasi tentang dakwah berkemajuan, peserta didik dapat menganalisis <i>ibrah</i> dari perkembangan dakwah berkemajuan.	XII / Genap	C4	Pilihan Ganda
			Peserta didik dapat memahami strategi dakwah menghadapi perubahan dan perkembangan abad 21.	Disajikan narasi tentang latar belakang kondisi sosial, budaya dan politik abad 21, peserta didik dapat menganalisis perkembangan abad 21.	XII / Genap	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar dan narasi tentang strategi abad 21, peserta didik dapat menafsirkan perkembangan abad 21.	XII / Genap	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tentang fungsi media sosial, peserta didik dapat	XII / Genap	C6	Pilihan Ganda

				menyimpulkan makna pada gambar tersebut.			
				Disajikan narasi tentang strategi dakwah menghadapi abad 21, peserta didik dapat menyebutkan strategi dakwah di era digital.	XII / Genap	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang media sosial, peserta didik dapat menyebutkan salah satu media sosial.	XII / Genap	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang media sosial, peserta didik dapat menyebutkan salah satu media sosial.	XII / Genap	C1	Isian Singkat
			Peserta didik dapat memahami <i>ibrah</i> dan kontekstualisasi dakwah berkemajuan di abad 21.	Disajikan narasi tentang kontekstualisasi dakwah berkemajuan, peserta didik dapat menjelaskan <i>ibrah</i> dari dakwah berkemajuan di abad 21.	XII / Genap	C2	Pilihan Ganda

Keterangan:

Level C1	:	7	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	6	
Level C4	:	17	
Level C5	:	4	
Level C6	:	12	